

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.



Методика преподавания предмета "Окружающий мир"
в системе начального образования
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	3,6	3,6	3,6	3,6
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Сам. работа	49,4	49,4	49,4	49,4
Часы на контроль	26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование представлений об осуществлении образовательной деятельности на основе использования методик и современных образовательных технологий; развитие способности участвовать в проектировании образовательной среды системы начального общего образования.
1.2	Задачи:
1.3	раскрыть систему знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки;
1.4	сформировать у студентов способность обосновывать выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых;
1.5	способствовать дальнейшему формированию способностей студентов планировать, проектировать и использовать методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки;
1.6	сформировать представление компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей в соответствии с профилем подготовки;
1.7	научить студентов разрабатывать и проектировать элементы образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания математики в системе начального образования
2.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе начального образования
2.1.3	Методика обучения русскому языку и литературному чтению в системе начального образования
2.1.4	Тренинг профессиональной успешности педагога в системе начального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания технологии в системе начального образования
2.2.2	Теория и методика художественно-эстетического воспитания в системе начального образования
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Обладает системой знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
Знать:	
условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов	
Уметь:	
применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
Владеть:	
навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
ПК-2.2: Обосновывает выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	

Знать:
принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых по профилю подготовки
Уметь:
применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности
Владеть:
навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей
ПК-2.3: Планирует, проектирует и использует методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки
Знать:
виды планирования, способы проектирования и их использования в образовательном процессе по профилю подготовки
Уметь:
планировать и проектировать, образовательный процесс используя современные образовательные технологии по профилю подготовки.
Владеть:
навыками использования методик и современных образовательных технологий в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-3.1: Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей в соответствии с профилем подготовки
Знать:
основные принципы создания и подходы к организации образовательной среды в соответствии с образовательной деятельностью.
Уметь:
организовывать образовательную среду и использовать ее возможности в целях достижения результатов обучения, по профилю подготовки.
Владеть:
навыками обеспечения безопасной образовательной среды с учетом особенностей развития обучающихся по профилю подготовки.
ПК-3.2: Разрабатывает элементы образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Знать:
сущность и особенности создания образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
Уметь:
уметь использовать образовательный потенциал образовательной среды в организации учебной и внеучебной деятельности.
Владеть:
владеть навыками разработки образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
ПК-3.3: Проектирует элементы предметной среды
Знать:
основы и особенности создания предметной среды в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Уметь:
осуществлять отбор учебного содержания для реализации различных форм обучения в соответствии с требованиями подготовки
Владеть:
навыками проектирования, разработки и реализации компонентов предметной среды в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов; принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых по профилю подготовки; виды планирования, способы проектирования и их использования в образовательном процессе по профилю подготовки; основные принципы создания и подходы к организации образовательной среды в соответствии с образовательной деятельностью; сущность и особенности создания образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; основы и особенности создания предметной среды в организации, осуществляющей образовательную деятельность
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности по профилю подготовки; применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности; планировать и проектировать образовательный процесс используя современные образовательные технологии по профилю подготовки; организовывать образовательную среду и использовать ее возможности в целях достижения результатов обучения, по профилю подготовки; уметь использовать образовательный потенциал образовательной среды в организации учебной и внеучебной деятельности; осуществлять отбор учебного содержания для реализации различных форм обучения в соответствии с требованиями подготовки
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей; навыками использования методик и современных образовательных технологий в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; навыками обеспечения безопасной образовательной среды с учетом особенностей развития обучающихся по профилю подготовки; владеть навыками разработки образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; навыками проектирования, разработки и реализации компонентов предметной среды в соответствии с профилем подготовки.

